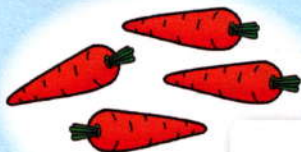


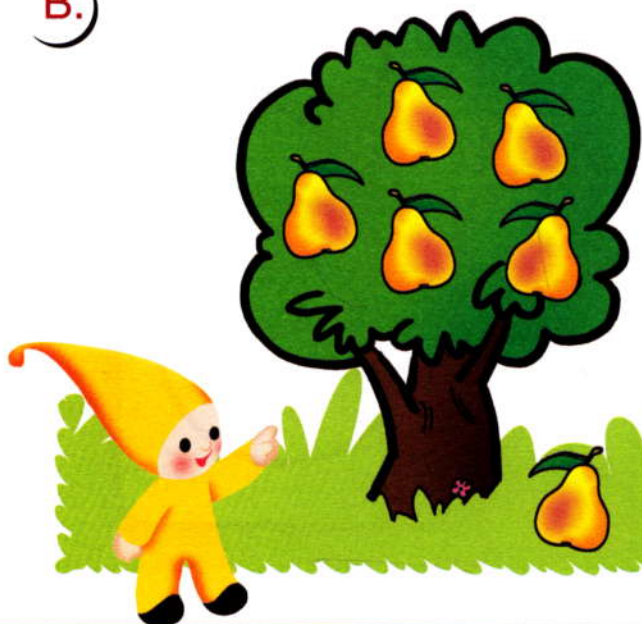
# Activitate:

## Compararea mulțimilor

A.



B.

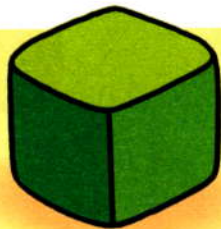


**A.** Desenați în pătratele de lângă fiecare desen tot atâtea puncte câte obiecte sunt alături de acestea. Care sunt mai multe? Colorați în galben pătratul de lângă desenul cu mai multe obiecte.

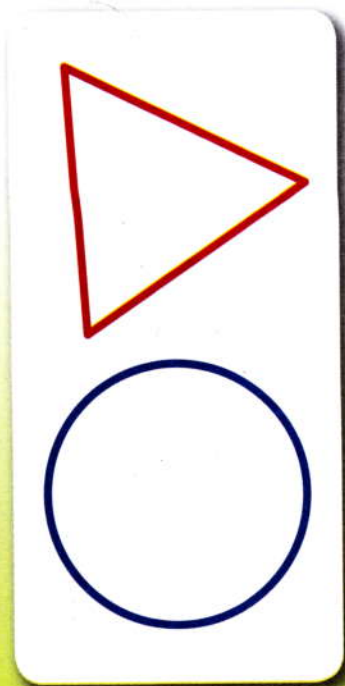
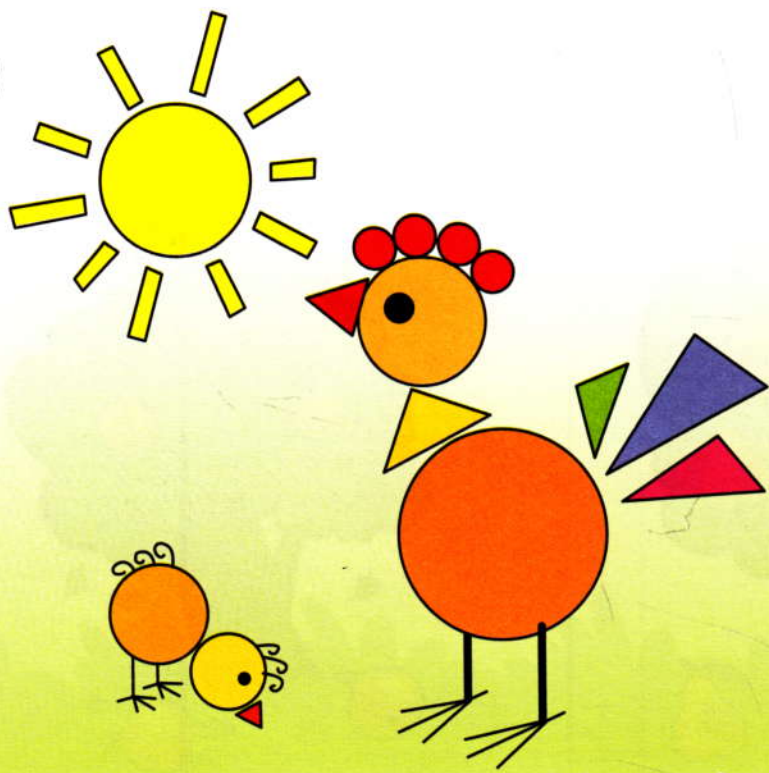
**B.** A venit timpul să strângem recolta. Piticul vrea să știe ce fel de fructe sunt mai multe: merele sau perele. Spuneți-i voi care copac are mai multe fructe: mărul sau părul? Cu câte sunt mai multe? Numărați câte mere și câte pere au căzut din pomi.

Activitate: Numărul 2

A.)



B.)



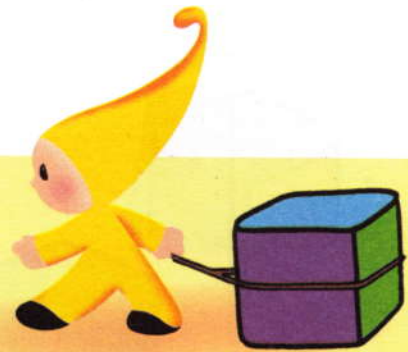
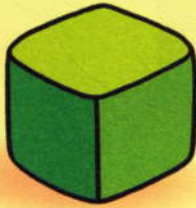
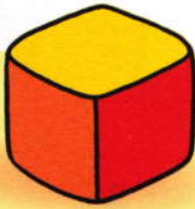
**A.** Câte cuburi au fost inițial? Câte sunt acum? Câte cuburi a adus Piticul? Cum s-a obținut numărul 2? Care număr este mai mare, 2 sau 1? Cu cât este mai mare?

**B.** Din ce figuri este alcătuit acest cocoșel nostim? Puneți în triunghiul roșu tot atâtea puncte câte triunghiuri sunt în imagine, și în cercul albastru tot atâtea puncte câte cercuri sunt. Ce avem mai multe – triunghiuri sau cercuri?

Activitate:

# Numărul 3

A.)



B.)



**A.** Câte cuburi au fost la început? Câte sunt acum? Câte cuburi a adus Piticul? Cum s-a obținut numărul 3? Care număr este mai mare, 3 sau 2? Cu cât este mai mare?

**B.** Numiți cifrele scrise pe cartonașe. Numărați obiectele din fiecare desen și uniți printr-o linie fiecare mulțime de obiecte cu cifra respectivă. Care mulțime este cea mai mare? Care mulțime este cea mai mică? (Care obiecte sunt mai puține?) Care număr este cel mai mic?